

COGNITA
An inspiring world of education



THE GREENLAND SCHOOL

**PLAN DE
CONVIVENCIA ESCOLAR 2024**

I. Introducción

La convivencia escolar es un espacio donde se vive la actividad pedagógica y es parte constitutiva de ella. Abarca relaciones sociales que acontecen en el espacio educativo, entre los diferentes actores de la comunidad. El enfoque formativo de la convivencia escolar implica comprender y relevar que se puede aprender y enseñar a convivir con los demás, a través de la propia experiencia de vínculo con otras personas.

La convivencia escolar se entiende, por tanto, como un fenómeno social cotidiano, dinámico y complejo, que se expresa y construye en y desde la interacción que se vive entre distintos actores de la comunidad educativa, que comparten un espacio social que va creando y recreando la cultura escolar propia de cada establecimiento (Mineduc, 2015).

En este sentido, el Proyecto Educativo de The Greenland School aspira a que cada persona, sujeto de su propia educación, desarrolle armónicamente todas sus potencialidades, a través de situaciones de aprendizaje formales e informales y en interacción con otras personas, objetivos y metodologías que la comunidad realice, de modo que complemente las exigencias de las diferentes áreas del conocimiento con los requerimientos físicos y afectivos y así, defina progresivamente su ser único en el mundo.

El plan de gestión de la convivencia escolar de nuestra comunidad educativa se construye en base a los principios educativos y los sellos del Proyecto Educativo Institucional de The Greenland School, y también en concordancia con los principios y normas del sistema educativo nacional y de la legislación educativa vigente.

Este plan propone un conjunto de acciones, protocolos y programas que se articulan según las siguientes dimensiones:

- Promoción del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Prevención del maltrato escolar y otras conductas de riesgo desde un enfoque formativo de la convivencia escolar.
- Promoción de espacios de encuentro y participación entre todos los miembros de la comunidad educativa de The Greenland School.
- Intervención frente a situaciones que afecten el clima escolar y el ambiente de aprendizaje.

A su vez, es importante mencionar, que el Plan de gestión de la Convivencia Escolar se evaluará al finalizar cada año, de manera que permita fortalecer la gestión que se viene desarrollando, resignificar el sentido de sus instrumentos y objetivos. Por lo tanto, se concibe como un proceso en construcción y ajuste permanente.

II. Plan de Gestión de la Convivencia Escolar The Greenland School 2024:

Dimensión I: Promoción del buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa				
Sellos del Proyecto Educativo: Formación valórica – espiritual; Excelencia Académica				
Objetivo 1: Difundir y socializar el Reglamento de Convivencia Escolar en The Greenland School a todos los miembros de la comunidad educativa				
Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Inducción a los adultos de la comunidad sobre el Reglamento de Convivencia Escolar, . Asamblea profesores, reuniones formación, consejo de curso, charlas desde convivencia escolar.	Marzo	Rectoría y Equipo de Convivencia escolar.	Presentación en Power Point	Presentaciones. Correos electrónicos. Listas de asistencia a reuniones. Toma conocimiento bajo firma.
Realizar capacitación para profesores con los nuevos cambios realizados al Reglamento de Convivencia.	Marzo	Rectoría y Equipo de Convivencia.	Presentación en Power Point	Lista de asistencia de profesores a reunión.
Socializar el Reglamento de Convivencia con los alumnos y apoderados durante el año en la primera reunión de apoderados y en la primera clase de Orientación.	Marzo y durante el año	Profesores Jefes. Coordinador de Disciplina. Equipo de Convivencia	Material digital	Registro de actividad en el Libro de Clases virtual Guía enviada por correo electrónico.
En relación a los protocolos se difundirán a través de reuniones de delegados y charlas con apoderados de todo el colegio desde el equipo de Convivencia Escolar.	I semestre	Coordinador de Disciplina y Equipo de Convivencia.	Presentación en Power Point	Reglamento actualizado disponible en página web.

Objetivo 2: Promover prácticas inclusivas que favorezcan la valoración de la diversidad de los alumnos/as				
Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Traspaso de cursos. Seguimiento del curso con área de Formación.	Marzo	Jefa de Formación. Profesores jefes.	Planilla de Traspaso Digital e instancia de reunión por nivel.	Documento escrito con información sobre el traspaso. Planilla de asistencia a la reunión de traspaso.
Dentro de los objetivos curriculares de religión se encuentran promover valores del PEI.	Marzo a Diciembre	Profesoras de Religión.	Material didáctico	Planificaciones de la asignatura. Registro en leccionario del libro de clases
Organizar Feria de la Convivencia Escolar. Informar a la comunidad de los diversos canales de comunicación que existen a fin de fomentar la convivencia escolar	Abril	Jefa de Formación. Coordinador de Disciplina Centro de Alumnos	Data Audio. Programación de la actividad.	Planificación de la actividad. Registros fotográficos. Acta de reuniones

Dimensión II: Prevención del maltrato escolar y otras conductas de riesgo desde un enfoque formativo de la convivencia escolar				
Sellos del Proyecto Educativo: Formación valórica – espiritual; Excelencia Académica – Respeto por el medio ambiente				
Objetivo 1: Favorecer una cultura de la prevención y de responsabilidad compartida en toda la comunidad educativa				
Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
En asamblea de Profesores, profundización de Protocolos: <ul style="list-style-type: none"> • Maltrato Escolar. • Frente a abuso sexual. • Frente a consumo y tráfico de drogas. • Derivaciones a especialistas externos. 	Abril a diciembre	Rectoría, equipo de convivencia escolar, área de Formación	Data o material impreso.	Protocolos disponibles en página web. Lista de asistencia de profesores, registro de asistencia a curso, correos electrónicos. Planilla de seguimiento de cursos.
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con Alumnos delegados y Directoras de sección 	Abril a diciembre	Encargada de Convivencia escolar y Directora de Sección.	Data o material impreso.	Protocolos disponibles en página web. Lista de asistencia de reunión.
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con delegados y directora de sección 	Abril a diciembre	Directora de Sección.	Data o material impreso.	Protocolos disponibles en página web. Lista de asistencia de reunión.

Objetivo 2: Desarrollar espacios formativos en los cuales se pueda resaltar el aprender y enseñar a convivir con los demás.				
Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Propiciar reflexiones acerca del sentido formativo de la labor docente en reuniones de Formación (Sección Infant, Junior, Senior). Semanalmente.	Marzo a diciembre	Área de Formación y Rectoría	Data Audio.	Planificación Correos Electrónicos. Registros Fotográficos. Acta de reunión. Listado de asistencia.
Favorecer instancias de reflexión sobre el sentido formativo en reuniones y entrevistas con apoderados.	Marzo a noviembre	Área de Formación, Directoras de Sección	Data Computador. Audio. Sala amplia. Sillas.	Registro de asistencia apoderados. Retroalimentación por escrito de profesores. Listado de Asistencia
Implementar Programas de Orientación del Colegio que abarcan las siguientes temáticas: <ul style="list-style-type: none"> • Buen trato (Convivencia escolar) • Afectividad y sexualidad • Bienestar y autocuidado (Prevención del consumo de alcohol y drogas) • Autoconocimiento • Proyecto de Vida • Cuidado del Medio ambiente • DLI (desarrollo de líderes inspiradores) 	Marzo a noviembre	Área de Formación y Profesores Jefes.	Material didáctico.	Registro en leccionario del Libro de Clases virtual.
Ofrecer charlas con relatores externos e internos para apoderados y/o alumnos. Prevención de abuso sexual Prevención cyberbullying y acoso escolar. Campaña diversidad de género, Violencia en el pololeo. Campaña la violencia no tiene género.	Marzo a noviembre	Área de Formación Profesores Jefes Red Externa: PDI, Carabineros de Chile, Compañía de teatro, otros profesionales. Campañas desde Oficina de la red Cognita.	Data. Computador. Audio. Sala amplia. Sillas. Tiempo.	Registros fotográficos. Planilla de asistencia.
Desarrollar talleres formativos con énfasis en la elección vocacional para la sección de Senior.	Marzo y noviembre	Área de Formación, Red externa: universidades	Data Computador. Audio. Sala amplia. Sillas. Tiempo.	Registro del Taller en libro de clases. Asistencia de alumnos en libro de clases virtual y schooltrack.
Implementación de mini consejos escolares por nivel de cursos. (de Play Group a IV Medio).	Marzo a Diciembre. Mensual	Equipo de convivencia escolar y Área de Formación	Planilla de seguimientos de curso, registro de observaciones en el Libro de clase.	Registro de actas de consejo. Registro de asistencia.

Dimensión III: Promoción de espacios de encuentro y participación entre todos los miembros de la comunidad educativa en The Greenland School.				
Sellos del Proyecto Educativo: Enfoque deportivo; Programa de académicas extra-curriculares.				
Objetivo 1: Generar instancias de recreación para fortalecer los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa y potenciar hábitos de vida saludable.				
Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Organización de Cicletada Familiar.	Mayo	Área de Deportes.	Sport Centre. Inmediaciones Colegio. Tiempo: 5 horas.	Registros fotográficos. Redes sociales IG.
Organización actividad familiar de Fiestas Patrias.	Septiembre	Área de Deportes. Directoras de Sección. Coordinador Disciplina.	Instalaciones Colegio. Tiempo: 8 horas.	Registros fotográficos. Redes Sociales IG.
Campeonatos deportivos: Baby fútbol, voleibol, básquetbol, atletismo.	Septiembre y octubre	Asesora Centro de Alumnos	Instalaciones Colegio Tiempo: horario de almuerzo	Registros fotográficos.
Día del bienestar y Feria de Salud Mental	Septiembre	Equipo directivo. Áreas de apoyo.	Instalaciones de colegio. Tiempos disponibles.	Registros fotográficos y material para el trabajo con alumnos. Redes sociales: IG.
Objetivo 2: Relevar el sentido de identidad con la comunidad educativa a través de la celebración de hitos del Calendario Escolar				
Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Organización actividad de celebración Aniversario del Colegio.	Mayo	Equipo Directivo.	Instalaciones Colegio.	Registros fotográficos. Página Web Redes sociales IG.
Organización actividad de Fiestas Patrias.	Septiembre	Equipo Directivo.	Instalaciones Colegio.	Registros fotográficos. Página Web Diseño de la actividad
Día del bienestar	Septiembre	Equipo Directivo.	Instalaciones Colegio.	Registros fotográficos. Página Web y redes sociales: IG. Diseño de la actividad
Organización celebración Día del Profesor.	Octubre	Equipo Directivo.	Instalaciones externas.	Registros fotográficos. Diseño de la actividad
Organización Fiesta Familiar de Navidad.	Diciembre	Equipo Directivo.	Instalaciones Colegio.	Registros fotográficos. Diseño de la actividad

Objetivo 3: Fomentar espacios de participación institucional al interior del Colegio				
Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Elección de estudiantes Delegados de Curso.	Marzo - abril	Profesor Jefe.	Material para motivación. Material de registro.	Acta Centro de alumnos.
Elección de un Centro de Alumnos.	julio	Directora Senior, Encargada de Convivencia.	Material para motivación. Material de registro.	Acta Centro de Alumnos. Votos de sufragios.
Elección de apoderados (as) Delegados de Curso.	Marzo	Profesor Jefe.	Material para motivación. Material de registro.	Acta de libro de clases y reporte de Reunión de Apoderados.
Elección de un Centro de Padres.	Octubre 2024	Rectoría	Material para motivación. Material de registro.	Acta Centro de Padres

Dimensión IV: Intervención frente a situaciones que afecten el clima escolar y el ambiente de aprendizaje.

Sellos del Proyecto Educativo: Formación valórica – espiritual; Excelencia Académica.

Objetivo 1: Identificar situaciones que alteren la buena convivencia al interior del colegio y realizar el seguimiento correspondiente (alumnos, profesores, familias)

Acciones	Periodo	Responsables	Recursos	Verificadores
Derivaciones a especialistas externos: Orientación a los padres sobre el tratamiento de los estudiantes. Apoyo a los docentes.	Marzo a diciembre	Jefa de Formación Profesores Jefes.	Disponibilidad de tiempo. Espacios físicos colegio.	Correos electrónicos. Registro de Inquietud. Entrevistas alumnos-apoderados. Protocolos aplicados.
Seguimiento de estudiantes con tratamientos y/o con medidas disciplinarias.	Marzo a diciembre	Jefa de Formación Coordinador de Disciplina Profesores jefes.	Tiempo asignado para seguimiento	Correo electrónico. Planillas de seguimiento. Registros de Inquietud
Talleres en cursos con dificultades de convivencia escolar.	Marzo a diciembre	Jefa de Formación Coordinador de Disciplina	Disponibilidad de tiempo en la hora de orientación. Otros horarios.	Planificación de la actividad. Registros Fotográficos.
Activación de Protocolos ante situaciones de denuncia.	Marzo a diciembre	Encargada de Convivencia escolar Coordinador de Disciplina y Rectoría.	Disponibilidad de tiempo.	Registro en libro de clases. Registro de entrevistas. Antecedentes del estudiante respecto al caso puntual.
Intervención en situaciones emergentes con alumnos y familias	Marzo a diciembre	Encargada de Convivencia escolar	Disponibilidad de tiempo.	Registro en libro de clases. Registro de entrevistas en schooltrack.
Mediación frente a situaciones de conflicto.	Marzo a diciembre	Área de Disciplina y Profesores Jefes.	Disponibilidad de tiempo. Acorde a demanda	Registro en libro de clases. Registro de entrevistas en schooltrack.

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR TGS 2024